

Рассмотри рисунки, подумай и скажи, чем отличаются струнные, духовые, ударные и клавишные музыкальные инструменты.
(Ответы детей писать не надо)

ЗАДАНИЕ 1. СОЕДИНИ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ПАРЫ РИСУНКОВ

Духовые



Клавишные



Струнные



Ударные



ЗАДАНИЕ 2. КАКИЕ ИЗ НАРИСОВАННЫХ ПРЕДМЕТОВ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ МУЗЫКАЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ? (Зачеркни их)

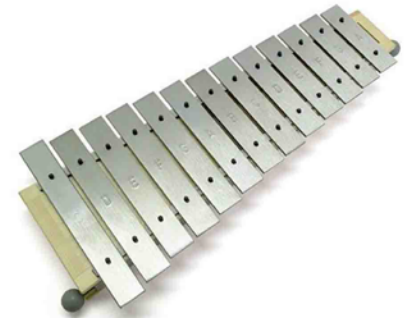


3. НАЙДИ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПО ЗАГАДКЕ (Соедини их)

*Ими друг о друга бьют,
А они в ответ поют
И блестят, как две копейки,
Музыкальные...*



*За обедом суп едят,
К вечеру «заговорят»
Деревянные девчонки,
Музыкальные сестренки.
Поиграй и ты немножко
На красивых ярких...*



*В руки ты ее возьмешь,
То растянешь, то сожмешь!
Звонкая, нарядная,
Русская, двухрядная.
Заиграет, только тронь,
Как зовут ее?*



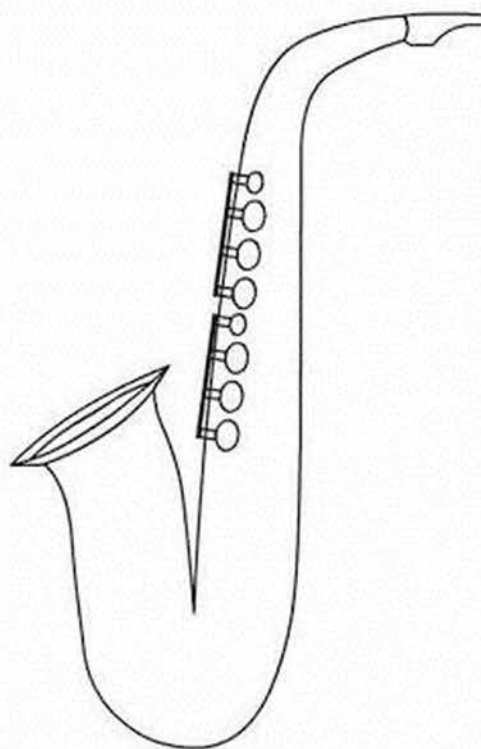
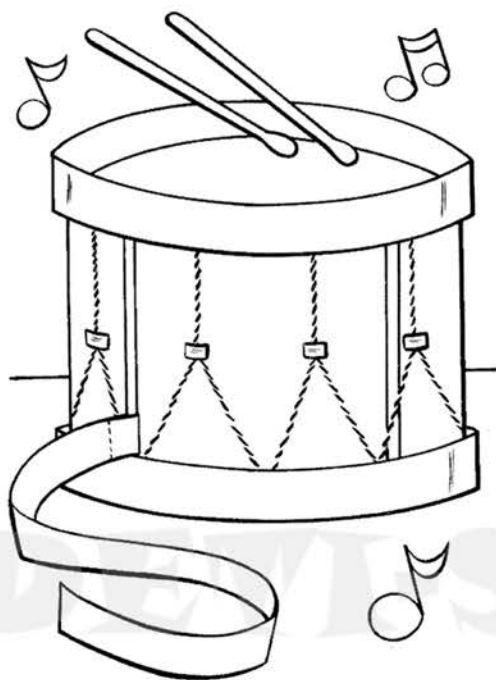
*Отпускаем молоточки,
на железные листочки
И летит весёлый звон.
Что звенит?*



*Есть у нас весёлый друг,
обожает громкий стук,
Бей его сто раз подряд,
он ударам только рад.
Не драчун и не буян,
просто это...*



4. РАСКРАСЬ КАРТИНКИ.



5. СОЕДИНИ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ С ЕГО ТЕНЬЮ.



6. РАССКАЖИ, ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ?
ПОСТАВЬ В КРУЖКЕ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ЦИФРУ.

1. ДЕТИ ПОЮТ. 2. ДЕТИ ИГРАЮТ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ.

3. ДЕТИ ВОДЯТ ХОРОВОД. 4. ТАНЦУЮТ ПОЛЬКУ.

5. МАЛЬЧИК ИГРАЕТ НА БАЛАЛАЙКЕ. 6. ТАНЦУЮТ ВАЛЬС.



Уважаемые педагоги!

Подсчитайте количество правильно выполненных ребенком заданий и поставьте соответствующее место.

1 место – нет ошибок;

2 место – 1 – 2 ошибки;

3 место – 3 – 4 ошибки;

Участник – 5 и более ошибок.

ВИКТОРИНУ НАМ НЕ ОТПРАВЛЯТЬ!

В заявке, в строке «Название викторины» поставьте ____ место, которое участник получил по подсчитанным вами баллам. Спасибо за участие!